

Mateřská škola Cvrček Strážkovice, Strážkovice 78,37401, Trhové Sviny

**PLÁN VÝCHOVY A PÉČE
DĚTSKÁ SKUPINA CVRČEK STRÁŽKOVICE**

„Svět je velký nepoznaný míč“

Sesterský dokument ke Školnímu vzdělávacímu programu MŠ Cvrček Strážkovice
Školní rok 2026/2027

Mateřská škola Cvrček Strážkovice
Strážkovice 78, 374 01 Trhové Sviny
Poskytovatel služby péče o dítě v dětské skupině
Zastoupená: Eva Svitáková, ředitelka

Kapacita dětské skupiny: 12 dětí
Věk dětí: 1–6 let
Provozní doba: 7:00–16:00

1. Charakteristika dětské skupiny

Dětská skupina Cvrček Strážkovice navazuje na filozofii Mateřské školy Cvrček. Vytváří rodinné, bezpečné a podnětné prostředí, kde dítě poznává svět přirozenou cestou. Využíváme prostředí vesnice, zahrady, přírody a života místní komunity.

2. Naše vize

„Dětem nabízíme radostnou cestu, kde hra otevírá dveře k novým poznatkům.“

Dítě vnímáme jako jedinečnou osobnost. Podporujeme jeho přirozenou zvědavost, samostatnost, tvořivost a chuť poznávat svět vlastním tempem.

3. Hlavní cíle výchovy a péče

- podporovat všestranný rozvoj dítěte
- vytvářet pocit bezpečí a důvěry
- podporovat samostatnost a sebeobsluhu
- rozvíjet komunikaci a vztahy
- podporovat vztah k přírodě a místu, kde dítě žije

4. Výchovné strategie

Využíváme:

- učení hrou
- prožitkové učení
- situační učení
- badatelské a objevné aktivity
- kooperativní činnosti
- učení venku

5. Adaptace dítěte

Adaptace probíhá individuálně podle potřeb dítěte a rodiny. Dítěti poskytujeme čas, bezpečí, stálé rituály a podporu pečujících osob.

6. Péče o děti 1–3 roky

U nejmladších dětí klademe důraz na citovou jistotu, pravidelný režim, rozvoj řeči, hygienické návyky, pohyb, smyslové poznávání a sebeobsluhu.

7. Rozvoj kompetencí dítěte

Kompetence k učení – podporujeme zvědavost, otázky a objevování.

Komunikační kompetence – podporujeme řeč, vyjadřování a naslouchání.

Osobnostní a sociální kompetence – rozvíjíme vztahy, emoce a samostatnost.

Kompetence k řešení problémů – umožňujeme hledání vlastních cest.

Občanství a udržitelnost – vedeme děti k péči o přírodu a své okolí.

8. Oblasti rozvoje dítěte

Dítě a jeho tělo – pohyb, zdraví, sebeobsluha.

Dítě a jeho psychika – řeč, emoce, myšlení, fantazie.

Dítě, ten druhý a společnost – vztahy, pravidla, spolupráce.

Dítě a svět – příroda, obec, tradice, ochrana prostředí.

9. Integrované tematické bloky

- KOŤÁTKA POZNÁVAJÍ SEBE A KAMARÁDY
Rodina, adaptace, vztahy, pravidla.
- KOŤÁTKA OBJEVUJÍ PROMĚNY SVĚTA
Příroda, barvy, sklizeň, obec.
- KOŤÁTKA NASLOUCHAJÍ PŘÍBĚHŮM A TRADICÍM
Vánoce, zima, pohádky, kultura.
- KOŤÁTKA PROBOUZÍ ZAHŘÁDKU ŽIVOTA
Rostliny, zvířata, péče o přírodu.
- KOŤÁTKA CESTUJÍ ZA POZNÁNÍM
Svět kolem nás, voda, léto, zážitky.

10. Nabídka činností

- pohybové a smyslové hry
- hudební a literární aktivity
- tvoření a práce s přírodninami
- pokusy a pozorování
- senzomotorické hry
- praktické činnosti
- volná hra

11. Individualizace

Každé dítě má možnost rozvíjet se podle svého tempa. Využíváme pozorování dítěte, portfolio, rozhovory s rodiči a individuální podporu.

12. Spolupráce s rodinou

Rodinu považujeme za důležitého partnera. Podporujeme otevřenou komunikaci, společné akce a sdílení pokroků dítěte.

13. Hodnocení a sledování rozvoje

Vývoj dítěte sledujeme prostřednictvím každodenního pozorování, portfolio „Moje cesta u Cvrčka“ a pravidelných rozhovorů.

Ve Strážkovicích dne: 27.8.2026

Eva Svitáková
ředitelka Mateřské školy Cvrček Strážkovice

Podpis: _____